

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(-и):
Скотаренко О.В., доцент,
д-р экон. наук, профессор кафедры
экономики и управления

Утверждена на заседании кафедры экономики и
управления Института креативных индустрий и
предпринимательства
(протокол № 7 от 28.03.2023 г.)
Зав. кафедрой

подпись

Беспалова С.В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков в области оценки бизнеса на основе использования методологических основ оценочной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 - способен выполнять консультационный проект в составе группы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: - базовые понятия, используемые в оценочной деятельности; - нормативные документы, регулирующие оценочную деятельность; - этические нормы профессионального оценщика; - классификацию имущества и имущественных прав для целей оценки; - виды и формы собственности; - понятия «объект» и «субъект» собственности, «имущество», «вещь» и «имущественный комплекс»; - организационно-экономические формы ведения бизнеса; - организационно-правовые формы предприятий; - особенности оценки бизнеса по сравнению с оценкой недвижимости
	1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Уметь: - применять нормативные документы, регулирующие оценочную деятельность; - формулировать цель оценки бизнеса; - классифицировать имущество и имущественных прав для целей оценки; - различать бизнес, предприятие, капитал, производственные фонды как объекты оценки и их общие характеристики
	1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Владеть: - базовыми понятиями и принципами оценки стоимости бизнеса; - этическими нормами профессионального оценщика - классификации имущества и имущественных прав для целей оценки;

		- системой различий бизнеса, предприятия, капитала, производственных фондов как объектов оценки
ПК-2 - способен выполнять консультационный проект в составе группы	ИПК 2.1. Демонстрирует знание принципов организации бизнеса, порядок осуществления бизнес-процессов, формирования отчетности ИПК 2.2. Организует различные виды деятельности, необходимые при реализации проекта ИПК 2.3. Применяет современный экономико-правовой инструментарий для выработки объективной оценки о функционировании экономического субъекта	Знать: - основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия (бизнеса); - методы оценки в рамках классических оценочных подходов: доходного, затратного, сравнительного; - процедуру согласования определения итоговой стоимости бизнеса
		Уметь: - произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ; - применять классические подходы оценки бизнеса; - вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа полученных результатов оценки в целях повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; - подготовить итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса
		Владеть: - навыками сбора, проверки на достоверность, корректировки финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ - классическими подходами к оценке бизнеса; - современными техническими средствами и информационными технологиями, используемыми в оценке бизнеса; - подготовки итогового заключения об оценке стоимости бизнеса

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Оценка стоимости бизнеса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЕ	Общая трудоёмкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество	из них – на курсовую		
4	7	3	108	16	24	-	40	8	68	-	-	зачет
Итого:		3	108	16	24	-	40	8	68	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде выполнения кейс-заданий по тематикам дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Введение в оценку бизнеса.	2	-	-	2	-	10	
2.	Бизнес как объект собственности.	2	-	-	2	-	10	
3.	Бизнес как объект оценки.	2	-	-	2	-	12	
4.	Система информации, необходимая для оценки бизнеса.	2	10	-	12	4	12	
5.	Подходы и методы оценки бизнеса.	4	10	-	14	4	12	
6.	Определение итоговой стоимости бизнеса.	4	4	-	8	-	12	
	Зачет							
	Итого за 7 семестр	16	24	-	40	8	68	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в оценку бизнеса.

Ключевые объекты и цели оценки стоимости бизнеса. Подходы к оценке бизнеса, виды стоимости. Принципы оценки стоимости бизнеса. Характеристика и этапы процесса оценки бизнеса. Нормативно-правовая база в оценочной деятельности. Кодекс этики профессионального оценщика.

Тема 2. Бизнес как объект собственности.

Классификация имущества и имущественных прав для целей оценки. Право собственности в системе имущественных прав. Виды и формы собственности. Понятия «объект» и «субъект» собственности. Понятия «имущество», «вещь» и «имущественный комплекс».

Тема 3. Бизнес как объект оценки.

Организационно-экономические формы ведения бизнеса. Организационно-правовые формы предприятий. Влияние вида управления на оценку бизнеса. Понятие типичного

бизнеса. Бизнес как инвестиционный товар. Особенности оценки бизнеса по сравнению с оценкой недвижимости.

Тема 4. Система информации, необходимая для оценки бизнеса.

Информационная база оценки. Внешняя и внутренняя информация. Корректировка бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятия на уровень инфляции. Нормализация финансовой отчетности оцениваемого предприятия. Трансформация финансовой отчетности. Анализ финансового состояния предприятия.

Тема 5. Подходы и методы оценки бизнеса.

Базовая классификация подходов. Классификация методов оценки бизнеса. Метод затратного (имущественного) подхода. Метод сравнительного (рыночного) подхода. Метод доходного подхода. Учет рисков в оценке бизнеса.

Тема 6. Определение итоговой стоимости бизнеса.

Процедура согласования – завершающий этап оценки. Экспертный метод в процедуре согласования. Процедура согласования как задача принятия решения. Составление отчета об оценке бизнеса.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511896>

2. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516748>

Дополнительная литература:

1. Касьяненко, Т.Г. Оценка стоимости бизнеса : учебник для академического бакалавриата / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маговикова. – М. : Юрайт, 2018. - 373 с. - ISBN 978-5-534-01446-4. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E98CE43E-C574-494F-9BB7-45D4B4735670/ocenka-stoimosti-biznesa-prilozhenie-v-ebs#page/1>

2. Спиридонова, Е.А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.А. Спиридонова. – М. : Юрайт, 2018. - 317 с. - ISBN 978-5-534-08022-3. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/14B9AB29-F4F7-4826-BF55-E294232E05E6/ocenka-stoimosti-biznesa#page/1>

3. Финансовый менеджмент : учебник / Под ред. Ю. Г. Ионова. - М. : М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. – 288 с. - ISBN: 978-5-4257-0231-9288. - [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429469

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.